

Тюменская область

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская
средняя общеобразовательная школа №3
(МАОУ Сорокинская СОШ №3)

РАССМОТРЕНА:
На педагогическом совете
Протокол № 10 от 26.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Сорокинской СОШ №3
В.В.Сальникова
Приказ № 75-од от 26.03.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования
администрации Сорокинского
муниципального района
Н.А.Голендухина



Концепция развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской
СОШ №3 на 2023-2025 г.г.

2023 год

Концепция развития МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2023-2025 г.г. – стратегический документ, разработанный в целях определения существующих ограничений развития и путей перехода образовательной организации в эффективный режим работы. Концепция развития направлена на поддержание достижения приоритетных целей муниципальной программы перехода в эффективный режим работы школ с низкими образовательными результатами обучающихся на 2023-2025 годы; регионального развития, закреплённых в региональной модели поддержки школ с низкими образовательными результатами и профилактики учебной неуспешности, утвержденной приказом ГАОУ ДПО ТОГИРРО «О реализации проекта оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами» от 30.03.2023 г. №44-О.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены задачи:

– по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

– по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Вместе с тем следует учитывать, что в каждой образовательной организации складываются уникальные условия образовательного процесса, обусловленные разнообразными внешними и внутренними факторами. Концентрация негативных факторов приводит к повышению рисков низких образовательных результатов. Поэтому достижение поставленных задач развития школой зависит от эффективности выявления и преодоления ограничений. Концепция описывает существующие вызовы развития, цели, задачи, показатели развития образовательной организации, сущность и механизмы планируемых изменений по достижению ожидаемых результатов развития в соответствии с задачами муниципальной, региональной и федеральной образовательной политики.

Приоритетами развития образовательной организации являются:

–совершенствование условий реализации основной образовательной программы и программы воспитательной работы;

–развитие внутришкольной системы оценки качества образования;

–повышение объективности проведения самообследования;

–развитие профессиональных компетенций педагогов и администрации;

–формирование условий для раскрытия потенциала личности каждого обучающегося.

1. Введение

Полное название: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Тип и вид: средняя общеобразовательная школа

Учредитель: администрация Сорокинского муниципального района.

Деятельность МАОУ Сорокинская СОШ №3 осуществляется в соответствии с требованиями: «Закон РФ «Об образовании в РФ», Конвенция ООН о правах ребёнка, СанПиН.

Для обеспечения деятельности школы имеется пакет нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней и локальные акты.

С целью принятия решений демократического характера в школе работают органы самоуправления: Педагогический Совет, Совет старшеклассников, родительские комитеты в отдельных классах. На одном из общешкольных собраний избран Управляющий Совет школы, ведется работа по сбору документации и регистрации Управляющего Совета. Все решения принимаются коллегиально.

Работа органов ученического самоуправления МАОУ Сорокинская СОШ №3 связана с организацией жизни, учёбы, труда, общественно-полезных дел учащихся, их досуга, отдыха, развлечений.

Миссия школы: Создание модели образовательной среды, предоставляющей каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции, делать осознанный выбор.

Приоритетная цель ОО: Создание единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование в условиях постоянно меняющегося современного мира.

2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3 находится в районном центре село Большое Сорокино, улица Советская, 105. В школе обучается 178 учащихся. На территории сельского поселения имеются учреждения дополнительного образования детей, в связи с чем тесно налажено социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования. В образовательной организации создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся. В ОО представлен достаточный спектр кружков и секций. Работает центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках проекта «Образование» школа оснащена лабораторией «Науколаб».

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5
3.	Среднего (полного) общего образования	общеобразовательный	2
4.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	-	
5	Дополнительное образование детей и взрослых		

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	в соответствии с лицензией	164
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	Соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	Соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	Соответствует

Структура классов

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость. В том числе:	4/85	5/91	2/2	178
общеобразовательных (базового уровня)	85	91	2	178

Кадровое обеспечение

№	Должность	ФИО (полностью)	Уровень образования	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы		Квалификационная категория
					общий	в данном ОУ	
1.	Директор	Сальникова Вера Викторовна	высшее	29	18	16	соответствие
2.	Заместители по УВР	Щуракова Любовь Александровна	высшее	26	20	20	соответствие

3.1. Состав педагогических кадров ОУ <i>(реально занятых ставок, без вакансий)</i>	2021/2022 уч.г. (численность)
4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):	12
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	12
4.1.3.Совместители	0

3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):	
административных работников	5
педагогов-психологов	1
учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1
воспитатели ГПД	0
<i>другие должности</i>	19

3.3. В том числе:	численность

педагогические работники имеют		
высшее педагогическое образование		10
высшее непедагогическое образование		0
среднее педагогическое образование		2
среднее специальное образование		0
среднее общее образование		0
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую		2
первую		5
вторую		0
имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»		0
«Заслуженный учитель РФ»		0
другие награды:		
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»		0
«Почетный работник общего образования»		0
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		1
Благодарственное письмо областной Думы		
Знак общественного признания «Социальная звезда»		
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»		

	Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет (кол-во)					Общее число специалистов, прошедших курсы **	% прохождения курсовой подготовки
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год				
педагогические работники	9	11	12			12	95

Образовательные результаты

Качество подготовки выпускников

Результаты государственной (итоговой) аттестации

	2020 г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А	2021 г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А	2022 г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А
II ступень	100	91	100
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	97	100

Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2020 г. % вып-ов	2021 г. % вып-ов	2022г % вып-ов
I ступень	26,6	26,7	25,9
II ступень	14,1	14,3	15,2
III ступень	26,9	26,4	0
В целом по ОУ	29,3	29,1	24,3

Положительные результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (в новой форме)

Предметы	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников
Русский язык	100	100	100
Математика	100	97	100

Результаты ЕГЭ

Предметы	2020			2021		2022	
	Доля участвую щих от всего количес тва выпускн иков ОУ, %	Средн ий балл	Получ или зачет, %	Средн ий балл	Получ или зачет, %	Средн ий балл	Получ или зачет, %
Русский язык	100	53,2	100	54,7	100	49,7	100

Математика	100	22,1	100	21,2	97	23,9	100
Физика	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-
Биология	24	25	93	27	100	24	50
История	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	24	38	50	36,3	50	38,3	50
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-

Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2020 г.		2021г		2022г	
	численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	% выпуск-в
золотая	0	0	0	0	0	0
серебряная	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	0	0	0	0

Востребованность выпускников ОУ

Год выпуска	Начальная школа					Основная школа						Трудоустройство	Средняя школа						Трудоустройство	
	Количество выпускников		Количество обучающихся на «4» и «5» в 5-ом классе		Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					Трудоустройство		Количество выпускников, закончивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование					
	Всего	%	Всего	%		В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%			Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе	Всего		
																				Всего
2020	2	5	2	4	1	1	3	9	3	1	10	0	7	0	0	1	3	2	7	1
2021	2	6	3	6	3	1	3	4	3	1	91	0	2	0	0	2	0	1	1	0
2022	1	4	2	4	2	1	1	0	9	1	10	0	3	0	0	1	0	2	3	0

Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на методическом совете, утверждены приказом директора.

Структура учебных программ соответствует требованиям федеральных стандартов.

В школе имеется собственная библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет 11303 экз., в т.ч. учебной - 6461 экз., учебно-методической, художественной – 1400 экз., справочной – 230 экз.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Информационно-техническое оснащение

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	57
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4,8
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1996
Пристройки (кв.м)	0
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	164/182
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2086
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	10,3
Специальные помещения для ГПД:	
- кабинеты для занятий	13
- игровые комнаты	0

Спортивный зал (кв.м)	1
Гимнастический зал (кв.м)	0
Тренажерный зал	0
Бассейн	0
Школьный стадион	1
Столовая (кв.м)	120
Количество посадочных мест (по проекту)	40
Буфет	0
Медицинский кабинет	2
Стоматологический кабинет	0
Кабинет психолога	0
Административные кабинеты (перечислить)	3 (директор, заместитель, гл. бухгалтер)
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	0
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	0

Воспитательная работа

Информация о занятости несовершеннолетних учетных категорий

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете (данные за 3 года):	на внутришкольном учете	на учете в КДН	на учете в ПДН	на учете в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей "группы особого

										внимания"		
Всего:	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	8	8	7	0	0	0	2	3	2	7	9	8
Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете												
в кружках, секциях, объединениях, общественных организациях при общеобразовательных учреждениях	6	6	5				2	2	1	5	7	6
в учреждениях дополнительного образования системы образования												
в учреждениях других ведомств	2	2	2					1	1	2	2	2
КОЛ-ВО	8	8	7				2	3	2	7	9	8

человек, охваченны х внеурочно й занятость ю (одноразов ый охват)													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выявленные риск в деятельности ОО

По результатам оценки рисков общеобразовательной организации были выявлены следующие факторы риска:

- 1) Дефицит педагогических кадров;
- 2) Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов;
- 3) Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;
- 4) Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.

3. Цель и задачи образовательной организации

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Риск	Цель	Задачи	Кто вовлечен	Какие ресурсы
Дефицит педагогических кадров	Устранение кадрового дефицита образовательной организации	Задача 1. Выявить конкретные ресурсные дефициты, существенно ограничивающие развитие образовательной организации Задача 2. Обеспечить условия профилактики рисков ресурсных дефицитов	Директор, зам.директора по УВР, ВР, учителя предметники, классные руководители	Цифровые, учебно методические
Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования образовательной организации, за счёт повышения педагогического и	Задача 1. Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогических работников. Задача 2. Осуществить поддержку и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. Задача 3. Повысить	Директор, зам.директора по УВР, ВР, учителя предметники, классные руководители	Цифровые, учебно методические

	профессионального мастерства	качество профессионального взаимодействия между учителями школы. Задача 4. Предоставить возможность для профессионального творчества, научной и методической самореализации педагогов		
Пониженный уровень качества школьной и образовательной среды	Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания благоприятной психологической среды развития личности ребенка, оказания помощи в выборе ценностей, удовлетворение актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления	Задача 1. Выявление направлений, изменения в которых позволят повысить качество школьного климата; Задача 2. Внедрение эффективных подходов поддержания школьного климата высокого качества	Директор, зам.директора по УВР, ВР, учителя предметники, классные руководители	Цифровые, учебно методические
Низкое качество профессиональных	Повышение качества профессиональных	Задача 1. Выявление зон развития	Директор, зам.директора по УВР,	Цифровые, учебно методические

коммуникаций между участниками образовательных отношений	коммуникаций между участниками образовательных отношений	управленческих практик; Задача 2. Переход к практике эффективного управления;	ВР, предметники, классные руководители	учителя
--	--	--	--	---------

Какие изменения произойдут:

- ✓ Доля закрытых вакантных ставок (с указанием предмета) от их общего количества;
- ✓ Доля молодых учителей (до 35 лет);
- ✓ Доля учителей пенсионного возраста;
- ✓ Нагрузка педагогических работников;
- ✓ Наличие профильных психолого-педагогических классов;
- ✓ Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических ВУЗах, колледжах;
- ✓ Доля педагогов, работающих в школах сети от общего количества педагогов МАОУ Сорокинской СОШ №3;
- ✓ Доля педагогов, которые имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
- ✓ Доля педагогов, которые демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;
- ✓ Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;
- ✓ Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;
- ✓ Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
- ✓ Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ;
- ✓ Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы;
- ✓ Доля обучающихся, указавших на наличие деструктивных педагогических практик;
- ✓ Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией;
- ✓ Уровень профориентационной работы школы;
- ✓ Качество профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы;
- ✓ Доля родителей, не вовлеченных в учебный процесс;
- ✓ Доля родителей, считающих родительские собрания эффективными, информативными;
- ✓ Эффективность отдела образования в поддержке школы.

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

РИСКИ			
Дефицит педагогических кадров	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды	Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений
Анализ ресурсных дефицитов, существенно ограничивающих развитие образовательной организации	Заседание методического совета школы	Анкетирование педагогов, сбор первичной информации	Всесторонний анализ результатов школы (ПРШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)
Организация деятельности психолого-педагогических классов	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Диагностика удовлетворенности школьной средой, состояния учебной мотивации и тревожности обучающихся	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы
Выстраивание социального партнерства с администрацией Сорокинского муниципального района по обеспечению жильем нуждающихся педагогов, сотрудников	Планирование курсовой подготовки, проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающихся тренингов, мастер классов.	Мониторинг межличностных отношений среди педагогов в педагогическом коллективе	Анализ учительских и школьных практик
Организация сетевой формы реализации образовательных программ	Подготовка и проведение педсовета по вопросам повышения качества образования	Организация, афиширование и участие обучающихся в рамках олимпиадах, конкурсах, конференциях,	Повышение качества профессиональных коммуникаций между педагогами школы,

		проектно-исследовательской деятельности	использование форм работы: педагогические советы; семинары; практикумы; консультации; творческие микрогруппы; открытые показы/просмотры; работа по единым методическим темам; деловые игры
Профессиональная переподготовка педагогов	Подготовка и проведение педсовета по результатам реализации программы	Диагностика удовлетворенности родителей качеством обучения и воспитания	Повышение качества профессиональных коммуникаций между родителями и педагогами школы, использование форм работы: родительские собрания, конференции; индивидуальные консультации, час вопросов и ответов; беседы; опросы, тесты, анкетирование; взаимодействие в группах в соц. сети
Разработка программы наставничества, направленная на поддержку молодых специалистов/наиболее быструю адаптацию новых кадров в школе/методическое сопровождение учителей школы	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Проведение психолого-педагогических тренингов, семинаров, мероприятий на сплочение педагогического коллектива.	Повышение качества профессиональных коммуникаций между обучающимися, родителями и педагогами школы, использование форм работы: Дни творчества детей и их родителей; Деятельность семейных клубов

Заклучение договоров о целевом обучении с выпускниками ОО	Организация взаимодействия между учителями-стажистами и молодыми педагогами	Проведение тренингов с целью преодоления напряженности и профессионального выгорания	
	Участие в конкурсах, в очном и дистанционном форматах, в практикоориентированных семинарах, научно-методических исследованиях	Проведение классных часов и тренингов, направленных на формирование и сплочение классных коллективов	
	Мониторинг участия педагогов в конкурсах, в очном и дистанционном форматах, в практикоориентированных семинарах, научно-методических исследованиях	Обновление внешней образовательной среды школы	
		Разработка ИОМ для учащихся с пониженным качеством уровня воспитательной среды, низкими учебными результатами по предмету	
		Деятельность школьной службы медиации (ШСМ)	
		Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория: шоу профессий», в проекте «Билет в будущее».	
		Повышение квалификации классных руководителей.	

		Системная деятельность органов школьного самоуправления, управляющего Совета школы	
--	--	--	--

5. Лица, ответственные за достижение результатов

№	ФИО	Должность
1	Сальникова Вера Викторовна	Директор
2	Чухно Олеся Александровна	Зам.директора по УВР
3	Великая Антонина Ивановга	Зам.директора по ВР
4	Михеева Вера Владимировна	Педагог-психолог
5	Русеева Ирина Ильинична	Социальный педагог
6	Киреева Анастасия Алексеевна	Советник директора по воспитанию